UI5 Syllabus (12 Sessions)

SESSION	PAGES	PRESENTATION FILES & VIDEOS	EXTRA ACTIVITY
1	96-99	Mastery 1 - Unit 13 - Reading 96 Mastery 1 - Unit 13 - Vocabulary Page 99	SPEAKING TIME: 1. How do people fall in love? 2. How and why do people fall out of love?
2	97	Mastery 1 - Unit 13 - Grammar 97	SONG
3	100	Mastery 1 - Unit 13 - Vocabulary Page 100 Mastery 1 - Unit 13 - Reading Page 100	SPEAKING TIME: 1. What do you think a model's life is like? 2. Would you like to be a model?
4	98 - 102	Mastery 1 - Unit 13 - Listening Page 98 Mastery 1 - Unit 14 - Reading Page 102	
5	103	Mastery 1 - Unit 14 - Grammar Page 103	FILM SESSION
6	104 - 105	Mastery 1 - Unit 14 - Vocabulary Page 104 Mastery 1 - Unit 14 - Reading Page 105	SPEAKING TIME: 1. Are you a morning person? 2. Is morning the best time to study and get things done?
7	106 - 107	Mastery 1 - Unit 14 - Vocabulary and Reading Pages 106 and 107	Presentation (Page 108- Talk about climate change in class or send a video.) (20 minutes of class time)
8	110-112-113	Mastery 1 Unit 15 Reading 110 Mastery 1 Unit 15 Vocabulary & Speaking + Video	SPEAKING TIME: 1. How important is nature to you? Why? 2. How can we add more nature to cities?
9	111 - 113	Mastery 1 Unit 15 Grammar 111 Mastery 1 Unit 15 Listening 113 + Video	Oral Summary of the story (15 minutes of the class time)
10		Writing an Email to a Professor	WRITING SESSION
11	114 - 115	Mastery 1 Unit 15 Reading 114-115 + Video	SONG
12	ONLINE TEST + Interview		

آیین نامه مربوط به سیلابس جدید

Story

ارائه خلاصه داستان توسط زبان آموزان اختیاری بوده و تا سقف ده نمره، به قسمت Overall Achievement اضافه خواهد شد.

Speaking Time

1. سوالات درج شده در بخش SPEAKING TIME سیلابس ها، به مدت ده تا پانزده دقیقه در اواسط کلاس در جلسات مشخص شده با زبان آموزان کار خواهد شد. ابتدا زبان آموزان به مدت پنج دقیقه در گروه با همگروهی های خود سوال ها را بحث خواهند کرد. سپس به مدت ده دقیقه زبان آموزان نظرات خود را در کلاس مطرح می نمایند.

2. هدف از اجرای این بخش افزایش سطح Fluency و اعتماد به نفس زبان آموزان میباشد. بنابراین نیازی به هیچ شکل از ERROR CORRECTION نمیباشد.

3. برای بالا بردن مشارکت زبان آموزان پیشنهاد میگردد که استاد از اشکال مختلف تشویق استفاده کند.

Song

از اساتید محترم خواهشمندیم در طول هر ترم مطابق با سیلابس، در جلسات درج شده در این سیلابس دو فایل موسیقی را به همراه فایل متن تمرین های آنها از لینک های ارائه شده دانلود نموده و خود را برای اجرای آن در کلاس آماده نمایند.

زمان انجام هر آهنگ در کلاس حداکثر ۳۰ دقیقه می باشد.

1. هر آهنگ حداقل سه بار پخش می شود.

- بار اول برای پاسخ دادن به سوال کلی در تسک اول
- بار دوم برای پر کردن جاهای خالی در Lyrics
- بار سوم زبان آموزان با دیدن متن کامل موسیقی را گوش میدهند

2. متن آهنگ و تمرین های آن در PUBLIC CHAT و یا در قسمت SHARED NOTES برای زبان آموزان گذاشته می شود که بتوانند حتی پس از کلاس از آنها استفاده نمایند.

3. در انتهای تدریس، لینک ویدیو و متن را در اختیار زبان آموزان جهت دانلود قرار دهید. زبان آموزان بایستی متن آهنگ را به عنوان تکلیف آن جلسه مطالعه کرده، لغات جدید آن را در دیکشنری چک کنند، به موسیقی چندین بار در منزل گوش دهند و پاسخگوی سوالات شما در جلسه بعدی باشند.

۴. خواهشمند است دانش آموزان را به گوش کردن به ترانه های انگلیسی به عنوان یک ابزار مفید در رشد توانایی های زبانی تشویق نمایید.

از زحمات شما صمیمانه سپاسگذاریم.

واحد آموزش

آیین نامه مربوط بهFilm Session

از اساتید محترم خواهشمندیم در طول هر ترم مطابق با سیلابس، یک فایل فیلم را به همراه فایل تمرین های آن دانلود و در کلاس اجرا نمایند. لینک دانلود فایل های هر سطح توسط هدتیچر برای شما ارسال خواهد گردید .

در پایان فعالیت های خواسته شده لطفا لینک فیلم را در Public Chat با زبان آموزان خود به اشتراک بگذارید تا در منزل بیشتر روی آن کار کنند .

مدت زمان انجام فعالیت های هر فیلم در کلاس حداکثر ۴۰ دقیقه می باشد.

1. هر فیلم حداقل سه بار پخش می شود.

·بار اول برای پاسخ دادن به سوال کلی در تسک اول

·بار دوم برای پاسخ دادن به سوالات جزئی در تسک دوم

·بار سوم استاد قسمت مشخص شده از فیلم در تسک سوم را جمله به جمله پخش نموده و از زبان آموزان می خواهد تا جملات گفته شده در فیلم را حدس بزنند. سپس خود استاد جملات درست را در Public Chat برای زبان آموزان خود می نویسد. (توجه: متن کامل بخش مورد نظر در پاسخنامه موجود می باشد.)

2. قبل از هر بار پخش فیلم از زبان آموزان خود بخواهید تا سوالات مربوط به آن بخش را برای خود بنویسند .
3. خواهشمند است دانش آموزان را به تماشای فیلم های انگلیسی زبان به عنوان یک ابزار مفید در رشد توانایی های زبانی تشویق نمایید.

Link

Audio	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Audio/Mission%20Book%20Audio/
Video	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/1%20Mission%20Possible%20Presentation%20Files%20Videos/
Song	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/3%20Afaq%20Songs/
Film Session	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/4%20Film%20Session/
Main Website	https://register.afaq-lc.com